

**SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE
za akad. godinu 2020./2021.**

Dvopredmetni sveučilišni diplomski program Lingvistike

Zadar, veljača 2021.

UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2020./2021.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:

1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku:

<http://www.unizd.hr/lingvistika>

Izvedbenim planom u akad. godini 2020./2021. nude se obvezni i izborni predmeti s Odjela za lingvistiku. U skladu s napomenama na Redovima predavanja studenti mogu upisati i neki od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru.

Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku

(<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).

1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u Tablicama 1. - 4.

RED PREDAVANJA

za I (prvi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija

Lingvistike

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

| Šifra predmeta | Ime i prezime nastavnika | Naziv predmeta | Ukupno sati (semestralno) | | | ECTS bodovi |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------|----------|--------|-------------|
| | | | Predavanja | Seminara | Vježbi | |
| I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. |
| A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: * | | | | | | |
| LM302 | Doc. dr. sc. Ante Jurić | Opća fonetika i fonologija | 30 | 15 | - | 5 |
| LM317 | Prof. dr. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster | Istraživačke metode u lingvistici | 30 | 15 | - | 5 |
| LM304 | Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster | Morfologija | 30 | - | 15 | 5 |
| Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija) | | | | | | |
| B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: ** | | | | | | |
| LM332 | Doc. dr. sc. Marco Angster | Corpus linguistics | 30 | 15 | - | 5 |
| LM627 | Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Rea Lujčić | Obrazovna lingvistika | 15 | 15 | - | 4 |
| LM337 | Doc. dr. sc. Ante Jurić | Dijalektologija | 30 | 15 | - | 5 |
| LM624 | Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić | Language policy and planning | 30 | 15 | - | 5 |
| Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija. (* Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija) | | | | | | |
| C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: *** | | | | | | |
| Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija. | | | | | | |
| D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: **** | | | | | | |
| LM302 | Doc. dr. sc. Ante Jurić | Opća fonetika i fonologija | 30 | 15 | - | 5 |
| LM317 | Prof. dr. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić | Istraživačke metode u lingvistici | 30 | 15 | - | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|----|----|----|---|
| | Doc. dr. sc. Marco Angster | | | | | |
| LM304 | Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster | Morfologija | 30 | - | 15 | 5 |
| LM332 | Doc. dr. sc. Marco Angster | Corpus linguistics | 30 | 15 | - | 5 |
| LM627 | Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Dr.sc. Rea Lujčić | Obrazovna lingvistika | 15 | 15 | - | 4 |
| LM337 | Doc. dr. sc. Ante Jurić | Dijalektologija | 30 | 15 | - | 5 |
| LM624 | Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić | Language policy and planning | 30 | 15 | - | 5 |
| <p>Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova. (* Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)</p> | | | | | | |

RED PREDAVANJA
za II (drugi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

| Šifra predmeta | Ime i prezime nastavnika | Naziv predmeta | Ukupno sati (semestralno) | | | ECTS bodovi |
|--|---|---------------------------------|---------------------------|----------|--------|-------------|
| | | | Predavanja | Seminara | Vježbi | |
| I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. |
| A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: * | | | | | | |
| LM303 | Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster | Semantika | 30 | - | 30 | 5 |
| LM301 | Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Mia Batinić Angster | Sintaksa | 30 | - | 30 | 5 |
| LM320 | Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav | Komunikacija u teoriji i praksi | 30 | 15 | - | 5 |
| Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija) | | | | | | |
| B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: ** | | | | | | |
| Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija. | | | | | | |
| C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: *** | | | | | | |
| Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija. | | | | | | |
| D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: **** | | | | | | |
| LM303 | Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster | Semantika | 30 | - | 30 | 5 |
| LM301 | Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Mia Batinić Angster | Sintaksa | 30 | - | 30 | 5 |
| LM320 | Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav | Komunikacija u teoriji i praksi | 30 | 15 | - | 5 |
| Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15ECTS bodova. | | | | | | |

RED PREDAVANJA
za III (treći) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

| Šifra predmeta | Ime i prezime nastavnika | Naziv predmeta | Ukupno sati (semestralno) | | | ECTS bodovi |
|---|--|-----------------------------------|---------------------------|----------|--------|-------------|
| | | | Predavanja | Seminara | Vježbi | |
| I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. |
| A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: * | | | | | | |
| <p>Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)</p> | | | | | | |
| B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: ** | | | | | | |
| LM332 | Doc. dr. sc. Marco Angster | Corpus linguistics | 30 | 15 | - | 5 |
| LM627 | Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Rea Lujić | Obrazovna lingvistika | 15 | 15 | - | 4 |
| LM337 | Doc. dr. sc. Ante Jurić | Dijalektologija | 30 | 15 | - | 5 |
| LM624 | Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić | Language policy and planning | 30 | 15 | - | 5 |
| <p>Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 9 ECTS boda/ova. (*Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)</p> | | | | | | |
| C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: *** | | | | | | |
| <p>Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.</p> | | | | | | |
| D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: **** | | | | | | |
| LM302 | Doc. dr. sc. Ante Jurić | Opća fonetika i fonologija | 30 | 15 | - | 5 |
| LM317 | Prof. dr. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster | Istraživačke metode u lingvistici | 30 | 15 | - | 5 |
| LM304 | Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster | Morfologija | 30 | - | 15 | 5 |
| LM332 | Doc. dr. sc. Marco Angster | Corpus linguistics | 30 | 15 | - | 5 |
| LM627 | Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Rea Lujić | Obrazovna lingvistika | 15 | 15 | - | 4 |
| LM337 | Doc. dr. sc. Ante Jurić | Dijalektologija | 30 | 15 | - | 5 |
| LM624 | Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić | Language policy and planning | 30 | 15 | - | 5 |
| <p>Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.</p> | | | | | | |

RED PREDAVANJA
za IV (četvrti) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

| Šifra predmeta | Ime i prezime nastavnika | Naziv predmeta | Ukupno sati (semestralno) | | | ECTS bodovi |
|--|---|----------------|---------------------------|----------|--------|-------------|
| | | | Predavanja | Seminara | Vježbi | |
| I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. |
| A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: * | | | | | | |
| | Mentor/ica po izboru | Diplomski rad | 0 | 30 | 0 | 15 |
| <p>Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. * U sklopu predmeta Diplomski rad studenti izrađuju diplomski rad i u sklopu toga slušaju diplomski seminar u trajanju od 30 sati. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)</p> | | | | | | |
| B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: ** | | | | | | |
| <p>Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija.</p> | | | | | | |
| C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: *** | | | | | | |
| <p>Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.</p> | | | | | | |
| D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: **** | | | | | | |
| LM303 | Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster | Semantika | 30 | - | 30 | 5 |
| LM301 | Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Mia Batinić Angster | Sintaksa | 30 | - | 30 | 5 |
| <p>Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.</p> | | | | | | |

3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Zimski semestar:

| | | | | | | |
|---|-------|-------|-----------------------------------|---|---|-------------|
| 1 | 11:00 | 13:00 | Istraživačke metode u lingvistici | L.Šimičić/M.Kresić Vukosav/M.Angster | 1 | Relja 1.4. |
| 2 | 8:00 | 11:00 | Obrazovna lingvistika | R. Lujčić | 1 | Relja 1.3. |
| 2 | 11:30 | 14:00 | Corpus linguistics | M. Angster | 1 | Relja, 1.4. |
| 2 | 14:00 | 16:00 | Language Policy and Planning | L. Šimičić | 2 | Relja, 1.3. |
| 2 | 16:00 | 18:30 | Opća fonetika i fonologija | A.Jurić | 1 | Relja 3.1. |
| 3 | 14:00 | 16:00 | Dijalektologija | A.Jurić | 1 | Relja, 3.1. |
| 4 | 11:00 | 13:00 | Morfologija | M. Angster/ M.Batinić Angster | 1 | Relja 1.3. |

Ljetni semestar:

| | | | | | | |
|----------|-------|-------|---------------------------------|--------------------|---|-------------|
| Srijeda | 17:00 | 20:00 | Sintaksa | M. Batinić Angster | 1 | Relja, 1.4. |
| Četvrtak | 10:00 | 12:00 | Komunikacija u teoriji i praksi | M. Kresić Vukosav | 1 | Relja, 1.4. |
| Petak | 10:00 | 14:00 | Semantika | M. Angster | 1 | Relja, 1.3. |
| Petak | 08:00 | 10:00 | Sintaksa (vježbe) | M. Batinić Angster | 1 | Relja, 1.4. |

Raspored konzultacija i kontakti:

Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić (pročelnica Odjela)

Konzultacije: srijedom 11-12 sati i prema dogovoru (lsimicic@unizd.hr)

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav (zamjenica pročelnice Odjela)

Konzultacije: prema dogovoru (mkresic@unizd.hr)

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Doc. dr. sc. Marco Angster

Konzultacije: srijeda 11:30-12:30 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster

Konzultacije: utorak 11:30-12:30 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Dr.sc. Antonio Oštarić,

Konzultacije: poslije nastave

Ured 3.2. Tel. 200 837

Doc. dr. sc. Ante Jurić - termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima.

Doc. dr. sc. Nataša Šprljan - termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima.

Dr.sc. Rea Lujčić - termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima.

4. OPIS PREDMETA

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.)

Tablica 1: OPĆA FONETIKA I FONOLOGIJA

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|--|
| Naziv kolegija | Opća fonetika i fonologija | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Lingvistika | | | | | ECTS | 5 |
| Sastavnica | Odjel za lingvistiku | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input checked="" type="checkbox"/> 4. | | <input checked="" type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input checked="" type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input checked="" type="checkbox"/> VII. | <input checked="" type="checkbox"/> VIII. | <input checked="" type="checkbox"/> IX. | <input checked="" type="checkbox"/> X. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 3 0 | P | 1 5 | S | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | utorkom u 16.00, Relja 3.1 **Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti. | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski |
| Početak nastave | 6. listopada 2020. | | | Završetak nastave | | | 19. siječnja 2021. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema posebnih uvjeta | | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc. dr. Ante Jurić | | | | | | |
| E-mail | ante.juric.zd@gmail.com | | | | Konzultacije | po dogovoru | |
| Izvođač kolegija | doc. dr. Ante Jurić | | | | | | |
| E-mail | ante.juric.zd@gmail.com | | | | Konzultacije | po dogovoru | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| Ishodi učenja kolegija | <p>U području opće fonetike i fonologije studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student će biti u stanju definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija - student će biti u stanju prepoznati i razlikovati fonetsko od fonološkoga na konkretnom jezičnom materijalu - student će biti u stanju raspravljati o temeljnim odrednicama suvremenih teorijskih pravaca u fonetici i fonologiji - student će biti u stanju uspoređivati i zauzimati vlastiti stav o terminologiji strukturalističke, generativne i autosegmentalne fonologije - student će biti u stanju provesti detaljnu akustičku i artikulacijsku analizu glasova u govornom lancu - student će biti u stanju provesti detaljnu fonemsku analizu govornog lanca - student će biti u stanju prepoznati i opisati osnovne prozodijske elemente u | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | govornom lancu - student će biti u stanju primijeniti metode i terminologiju dijakronijske lingvistike | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene fonološke teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode u fonologiji - evaluirati opravdanost rezultata empirijskih fonoloških istraživanja - identificirati i objasniti konkretne fonetsko-fonološke datosti u svakodnevnom govoru | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadatke | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Položen kolokvij i održana prezentacija. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | X | |
| Termini ispitnih rokova | 26. siječnja 2021. 9. veljače 2021. | | | 7. rujna 2021. 21. rujna 2021. | |
| Opis kolegija | Cilj je kolegija dati studentima temeljno predznanje za bavljenje istraživanjem na području fonetike i fonologije. Na kolegiju će se predstaviti osnovni pojmovi i metode analize glasova i glasovnih promjena: osnove akustičke i artikulacijske fonetike, fonemska analiza (na primjerima iz hrvatskoga i romanskih jezika), osnove prozodije i dijakronijska fonologija. Cilj je isto studente uputiti u osnovni terminološki inventar suvremenih fonoloških teorija te pobuditi njihov interes za iščitavanje relevantne literature i za sagledavanje fonološke realnosti u kojoj žive u kontekstu različitih teoretskih okvira: praške, binarističke, distribucionalističke, generativne, autosegmentalne i funkcionalne fonologije. Naglasak je na kritičkome razmatranju građe i samostalnome radu studenata. Tijekom kolegija osobita će se pozornost posvetiti raspravi i izvođenju raznovrsnih vježbi prepoznavanja i opisa fonetsko-fonoloških datosti. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod - Temeljni pojmovi i povijesni uvod u studij fonetike i fonologije 2. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike I – govorni organi i principi artikulacije 3. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike II – glasničke opažajne osobine 4. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike III – fonemski i alofonski glasnici 5. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike IV – struktura sloga i rečenična prozodija 6. Prozodija – terminologija, tipologija i osnove autosegmentalne fonologije, 7. I. Kolokvij 8. Fonemska analiza I – fonologija glasa, 9. Fonemska analiza II – fonologija riječi, 10. Entropija i redundancija 11. Fonemika hrvatskoga jezika 12. Generativna fonologija – klasična teorija 13. Dijakronijska fonologija I – unutarnji i vanjski uzroci fonoloških promjena 14. Dijakronijska fonologija II – kategorizacija i opis glasovnih promjena 15. II. Kolokvij | | | | |
| Obvezna literatura | Babić, S. i dr., <i>Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika</i> , HAZU, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1991. ili Škarić, Ivo. <i>Hrvatski izgovor</i> . Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2009. Brozović, Dalibor. <i>Fonologija standardnoga hrvatskog jezika</i> . Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007. Muljačić, Ž. <i>Opća fonologija i fonologija suvremenog talijanskog jezika</i> . Školska knjiga, Zagreb, 1972. Jelaska, Zrinka. <i>Fonološki opisi hrvatskoga jezika. Glasovi, slogovi, naglasci</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2004. | | | | |
| Dodatna literatura | Barić, E. i suautori: <i>Hrvatska gramatika</i> . Školska knjiga, Zagreb, 1995. Garde, P. <i>Naglasak</i> (preveo Dragutin Raguž). Školska knjiga, Zagreb, 1993. | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | <p>Ladefoged, Peter / Johnson, Keith: <i>A course in phonetics</i>. Cengage Learning, Wadsworth, 2011.</p> <p>Lass, Roger: <i>Phonology: An Introduction to Basic Concepts</i>. Cambridge University Press, 1984.</p> <p>Mandić, David: Naglasak. <i>Fluminensia</i>, god. 19 (2007) br. 1, str. 77-94. (dostupno na internetu)</p> <p>Malmberg, B., <i>Fonetika</i> (prevela Marija Semenov). Zagreb, 1995.</p> <p>Mihaljević, M. <i>Generativna i leksička fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1991.</p> <p>Moguš, M. <i>Povijesna fonologija hrvatskoga jezika</i>. Školska knjiga 2010. ili, od istog autora: <i>Fonološki razvoj hrvatskog jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb 1971.</p> <p>Odden, David: <i>Introducing phonology</i>. Cambridge University Press 2005.</p> <p>Radford, Andrew: <i>Linguistics, an introduction</i>, Cambridge University Press, 1999.</p> <p>Tekavčić, P., <i>Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti</i>, Zagreb, 1979., poglavlja: Opis jezičnih glasova s artikulacijskoga gledišta (str. 29-36), Fonologija-strukturalizam-elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija (str. 37-81) i Temeljni lingvistički aspekti teorije informacije (str. 82-90).</p> <p>Turk, M., <i>Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema</i>. Rijeka, Varaždin, 1992.</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 50% kolokvij, 50% završni ispit | | | | | |
| Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 60 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 61 - 70 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 71 - 80 | % dobar (3) | | | | |
| | 81 - 90 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 91 - 100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> | | | | | |

Tablica 2. ISTRAŽIVAČKE METODE U LINGVISTICI

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|---|
| Naziv kolegija | Istraživačke metode u lingvistici | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij Lingvistike | | | | | ECTS | 4 |
| Sastavnica | Odjel za lingvistiku | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input checked="" type="checkbox"/> 4. |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | | <input checked="" type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije |
| Opterećenje | 15 | P | 15 | S | - | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Ponedjeljkom, 11:00-12:30 Relja 1.4. ili online putem Ms Teamsa/Skypa *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti. | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski (po potrebi i engleski) |
| Početak nastave | 12. 10. 2020. | | | Završetak nastave | | | 18. 1. 2021. |
| Preduvjeti za upis kolegija | nema | | | | | | |
| Nositelj kolegija | red. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav | | | | | | |
| E-mail | mkresic@unizd.hr | | | | Konzultacije | mail i telefon: 023 200 837 | |
| Izvođač kolegija | red. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav, izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić, doc. dr. sc. Marco Angster | | | | | | |
| E-mail | lsimicic@unizd.hr, mangster@unizd.hr | | | | Konzultacije | mail i telefon: 023 200 827 | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| Ishodi učenja kolegija | Po završetku kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati znanstvenu od neznanstvene teorije - Navesti sastavne dijelove dobre teorije - Identificirati etičke probleme u istraživanjima te argumentirati mišljenje zbog čega su to problemi u istraživanju - Identificirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze - Nabrojati i primijeniti metode eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja - Diskutirati prednosti i nedostatke eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja - Poznavati osnovne postupke za statističku obradu rezultata istraživanja - Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Po završetku kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Provedene i predstavljene analize znanstvenih članaka (2), pismeni izvještaj | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | naknadno | | | | |
| Opis kolegija | Ovaj kolegij studenticama i studentima nudi pregled teorijskih osnova i empirijskih metoda istraživanja u lingvistici. Na primjeru konkretnih istraživačkih problema, studenti se upoznaju s različitim empirijskim pristupima, na primjer s opažanjem, anketiranjem, eksperimentom, intervjuom i analizom korpusa. Razmatraju se eksperimentalne i ne-eksperimentalne istraživačke metode te se analiziraju kvalitativni, kvantitativni i mješoviti istraživački nacrti. Studenti će znati razlikovati prethodno navedeno te kako u svom samostalnom radu primjenjivati isto. Nudi se uvod u osnovne statističke metode i njihovu primjenu u jezičnim istraživanjima. U praktičnom dijelu kolegija studenti pod vodstvom mentora analiziraju dva znanstvena članka prema zadanim kriterijima. Također, cilj ovoga predmeta je naučiti studente da samostalno odabiru i primjenjuju osnovne istraživačke metode i postupke koji će im omogućiti da na temelju rezultata sami donesu zaključke. Poznavanje metoda istraživanja i odabir primjerenih metoda studenti pokazuju u završnom usmenom ispitu. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | I. predavanje – Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obvezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom II. predavanje – Što je znanost i što su znanstvene metode? Kriteriji za analizu članaka/istraživanja III. predavanje – Teorije i istraživanja. Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja IV. predavanje – Etički problemi istraživanja; Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i hipoteze V. predavanje – Eksperimentalne vs ne-eksperimentalne istraživačke metode I. Prikaz metoda i njihovih prednosti i nedostataka. VI. predavanje – Eksperimentalne vs ne-eksperimentalne istraživačke metode II. Prikaz metoda i njihovih prednosti i nedostataka. VII. predavanje – Prikupljanje podataka, anketno istraživanje VIII. predavanje – Korpusne analize I IX. predavanje – Korpusne analize II X. predavanje – Kvalitativna istraživanja I XI. predavanje – Kvalitativna istraživanja II XII. predavanje – Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje XIII. predavanje – Obrada podataka. Osnove statističke analize XIV. predavanje – Studentske prezentacije (analiziranih članaka) XV. predavanje – Završna diskusija | | | | |
| Obvezna literatura | Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (1997;2002;2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press. Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum. Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education. Wray, A., Bloomer, A. (2012). Projects in Linguistics and Language Studies. London: Routledge. Rasinger, S. M. (2010). Quantitative research in linguistics: an introduction: London: Continuum. Gass, S., Mackey, A. (2007). Data elicitation for second and foreign language research. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers. | | | | |
| Dodatna literatura | Wonder, L., Seton, B. (2012). Essential Statistics for Applied Linguistics. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. <i>The Qualitative Report</i> , 12, 561-579. http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics. http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf | | | | |
| Mrežni izvori | - | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema | Samo završni ispit | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni | <input checked="" type="checkbox"/> završni | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni | <input type="checkbox"/> praktični rad i | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---------------------------------------|---------------|--|
| uputama AZVO) | pismeni ispit | | usmeni ispit | | završni ispit | | završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Ocjena se temelji na pripremljenosti i aktivnom sudjelovanju na predavanjima (20%), usmenom ispitu (50%) te provedenoj, napisanoj i predstavljenoj analizi članaka (30%). | | | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 60 | | % nedovoljan (1) | | | | | |
| | 61 - 70 | | % dovoljan (2) | | | | | |
| | 71 - 80 | | % dobar (3) | | | | | |
| | 81 - 90 | | % vrlo dobar (4) | | | | | |
| | 91 - 100 | | % izvrstan (5) | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p> | | | | | | | |

Tablica 3. MORFOLOGIJA

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|---|
| Naziv kolegija | Morfologija | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Lingvistika | | | | | ECTS | 5 |
| Sastavnica | Odjel za lingvistiku | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input checked="" type="checkbox"/> 4. |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input checked="" type="checkbox"/> VIII. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije |
| Opterećenje | 30 | P | S | 15 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | <p style="text-align: center;">Četvrtkom 11-13h, Relja 1.3</p> <p>*Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.</p> | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | Hrvatski |
| Početak nastave | 15.10.2020. | | | | Završetak nastave | | 21.1.2020. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema ih. | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Marco Angster | | | | | | |
| E-mail | mangster@unizd.hr | | | | Konzultacije | Srijeda 10-11 | |
| Izvođač kolegija | Doc. dr. sc. Marco Angster | | | | | | |
| E-mail | mangster@unizd.hr | | | | Konzultacije | Srijeda 10-11 | |
| Izvođač kolegija | Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster | | | | | | |
| E-mail | mbatinic@unizd.hr | | | | Konzultacije | Četvrtak 13-14 | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| Ishodi učenja kolegija | <p>Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta razumjeti i prikazati suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> navesti i definirati temeljne morfološke pojmove i kritički se na njih osvrnuti, primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfološkoj | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | razini, <ul style="list-style-type: none"> • samostalno istraživati teme od posebnog interesa te • kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije. | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu te se pripremati za nastavu čitanjem zadane literature. Od studenata se također očekuje aktivno sudjelovanje u raspravama, rješavanje domaće zadaće te kratko izlaganje na temu pročitanoga članka. Studenti su obvezni pristupiti kolokvijima koji se održavaju dva puta tijekom semestra. Ako student ne uspije položiti jedan ili oba kolokvija ili ako nije zadovoljan konačnom ocjenom iz obaju kolokvija, pristupa konačnom pismenom i usmenom ispitu. Ako je student zadovoljan konačnom ocjenom iz pisanih kolokvija, pristupa samo završnom usmenom ispitu. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | 4.2.2021. 12-14h 18.2.2021. 12-14h | | | | naknadno |
| Opis kolegija | Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalne i suvremene pristupe morfologiji, kao i na analizu i razumijevanje morfoloških pojava u jezicima svijeta. Morfološki pojmovi (riječ, morf, morfem, fleksija, derivacija, slaganje ili kompozicija) koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju podvrgnut će se kritičkoj analizi te će se razmotriti sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se u analizi morfoloških uzoraka iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na morfološku tipologiju te na supostojanje različitih morfoloških modela kao i na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će dobiti uvid u različite teorijske pristupe morfologiji te će se upoznati s najsuvremenijim pristupima morfologiji i kritički se na njih osvrnuti. Kolegij također obuhvaća uvod u praktičnu primjenu teorijskih spoznaja i morfološku analizu. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u morfologiju 2. Osnovni morfološki pojmovi 3. Produktivnost i tvorba riječi 4. Fleksija i derivacija 5. Morfološka stabla 6. Morfološka tipologija i univerzalije 7. Naravna morfologija 8. Kolokvij 9. Uvod u teoriju morfologije 10. Povijesni pregled teorije morfologije 11. Teorijski problemi u tvorbi riječi 12. Teorijski problemi u fleksiji 13. Suvremeni teorijski pristupi I 14. Suvremeni teorijski pristupi II 15. Kolokvij | | | | |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bauer, Laurie. 2010. <i>Introducing linguistic morphology</i>. (2. izd.). Edinburgh: Edinburgh University Press. 2. Marković, Ivan. 2012. <i>Uvod u jezičnu morfologiju</i>. Zagreb: Disput. 3. Haspelmath, Martin; Sims, Andrea. 2010. <i>Understanding morphology</i>. (2. izd.). London: Hodder Education. 4. Barem jedan od članaka iz priručnika: <ul style="list-style-type: none"> • Audring, Jenny / Masini, Francesca (2019), <i>The Oxford Handbook of Morphological Theory</i>. OUP. | | | | |
| Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Matthews, Peter H. 2004. <i>Morphology</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Lieber, Rochelle. 2009. <i>Introducing morphology</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Aronoff, Mark; Fudeman, Kirsten. 2011. <i>What is morphology?</i> (2. izd.). Chichester: Blackwell Publishing. • Booij, Geert. 2007. <i>The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | <p>Morphology. (2.izd.). Oxford: Oxford University Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farmer, A. K.; Demers, R. A.. 2010. <i>A linguistic workbook</i>. The MIT Press. • Scalise, Sergio. 1994. <i>Morfologia</i>. Bologna: Il Mulino. • Mihaljević, Milan. 1991. <i>Generativna i leksička fonologija</i>. Zagreb: Školska knjiga • Lieber, Rochelle / Pavol Štekauer. 2014. <i>The Oxford Handbook of Derivational Morphology</i>. OUP. • Stewart, Thomas W. 2016. <i>Contemporary Morphological Theories: A User's Guide</i>. EUP. | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminararski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <p>25 % - 1. kolokvij 25 % - 2. kolokvij (ili umjesto dvaju kolokvija pismeni ispit koji nosi 50 %) 25 % - usmeni ispit 25 % - aktivnost (aktivno sudjelovanje u nastavi, rješavanje domaćih zadaća, izvršavanje samostalnih zadataka, kratko izlaganje)</p> | | | | | |
| Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 60 | | % nedovoljan (1) | | | |
| | 61 - 70 | | % dovoljan (2) | | | |
| | 71 - 80 | | % dobar (3) | | | |
| | 81 - 90 | | % vrlo dobar (4) | | | |
| | 91 - 100 | | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> | | | | | |

Tablica 4. CORPUS LINGUISTICS

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|--|
| Naziv kolegija | Corpus Linguistics | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Lingvistika | | | | | ECTS | 5 |
| Sastavnica | Odjel za lingvistiku | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input checked="" type="checkbox"/> III. |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 3 0 | P | 1 5 | S | | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje |
| | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Utorkom, 11.30-14h, Relja 1.4 *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti. | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | English |
| Početak nastave | 6.10.2020 | | | Završetak nastave | | | 19.1.2021 |
| Preduvjeti za upis kolegija | No requirements | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. Dr. sc. Marco Angster | | | | | | |
| E-mail | mangster@unizd.hr | | | | Konzultacije | Srijeda 10-11 | |
| Izvođač kolegija | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> terenska nastava |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | By the end of the course, students will acquire basic skills in the field of corpus linguistics and will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • recognise various approaches in building different types of corpora • describe and use the corpus linguistics tools more suitable for different levels of language description • explain basic statistical concepts useful in corpus linguistic • independently collect, digitalise, annotate and analyse an original corpus • conduct an independent, corpus-based research | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | By the end of the course students will be able to demonstrate the acquaintance with and evaluate contemporary theoretical approaches, identify and apply research methods, and evaluate adequacy of the results based on empirical studies. | | | | | | |
| Načini praćenja | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje | | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za | | <input type="checkbox"/> domaće | | <input type="checkbox"/> kontinuirana |
| | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> istraživanje |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| studenta | nastave | nastavu | zadace | evaluacija | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under „Načini praćenja studenata“. If the student fails one mid-term test a final written exam must be completed instead. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | naknadno | | | naknadno | |
| Opis kolegija | The aim of the course is to introduce students to the theoretical and practical aspects of corpus linguistics. The course will deal with the role of building and analyzing corpora in different theoretical frameworks and branches of linguistics, particularly emphasizing the implications of the adoption of corpus-based methods for the study of language variation, functional linguistics and psycholinguistics. By means of seminar activities, which will be partially devoted to hands-on-workshops, students will get acquainted with the problems and the most common tools for searching, building and analysing corpora eventually developing the necessary skills for building their own corpus on which carry out data analysis. With this objective annotation methods and technologies will also be presented (part-of-speech taggers, morphological and syntactic analysers). Finally, by reading and presenting at least one research paper students will become familiar with state-of-the-art corpus linguistics research. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Corpus and corpus linguistics: definitions 2) Types of corpora 3) Accessing corpora 4) Analysing corpora 5) Quantitative vs. qualitative analysis 6) Statistics in CL 7) 1st test 8) Use of corpora in Language studies 9) CL and the study of variation 10) Corpus-driven approaches 11) CL and functionalism 12) CL and psycholinguistics 13) Web as a corpus 14) Languages and language resources 15) 2nd test | | | | |
| Obvezna literatura | <p>McEnery, T. & A. Hardie. 2012. Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice. Cambridge: CUP.</p> <p>McEnery, Tony & Wilson, Andrew. 2001. Corpus Linguistics: An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> | | | | |
| Dodatna literatura | <p>O'Keeffe, Anne and Michael McCarthy. 2010. The Routledge Handbook of Corpus Linguistics. London, New York: Routledge.</p> <p>Baker, P. & A. Hardie & T. McEnery. 2006. A Glossary of Corpus Linguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press</p> | | | | |
| Mrežni izvori | https://www.sketchengine.eu/ | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <p>25% practical training</p> <p>25% participation, homeworks and preparation for classes</p> <p>25% presentations and handouts</p> <p>25% written tests</p> | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se | 0-60 | % nedovoljan (1) | | | |
| | 61-70 | % dovoljan (2) | | | |
| | 71-80 | % dobar (3) | | | |
| | 81-90 | % vrlo dobar (4) | | | |

| ocjenjuju/ | 91-100 | % izvrstan (5) |
|---------------------------------|--|----------------|
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p> | |

Tablica 5. OBRAZOVNA LINGVISTIKA

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| Naziv kolegija | Obrazovna lingvistika | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | dvopredmetni diplomski sveučilišni studij Lingvistike ingvistika | | | | | ECTS | 4 |
| Sastavnica | Odjel za lingvistiku | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input checked="" type="checkbox"/> 4. | <input checked="" type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input checked="" type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input checked="" type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 15 | P | 15 | S | - | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Utorkom 14-16h, Relja 1.3. *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti. | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski (po potrebi i engleski) |
| Početak nastave | 12. 10. 2020. | | | Završetak nastave | | | 18. 1. 2021. |
| Preduvjeti za upis kolegija | nema | | | | | | |
| Nositelj kolegija | red. prof. dr. sc. Marijana Kresić | | | | | | |
| E-mail | mkresic@unizd.hr | | | Konzultacije | mail i telefon: 023 200 837 | | |
| Izvođač kolegija | dr. sc. Rea Lujić | | | | | | |
| E-mail | rlujic@unizd.hr | | | Konzultacije | mail | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none"> - govoriti o razvoju obrazovne lingvistike te odrediti njen odnos s primijenjenom lingvistikom te ostalim (srodnim) granama lingvistike - kritički evaluirati različite diskurse i jezične ideologije koji sudjeluju u definiranju jezične politike u formalnome obrazovanju - prikazati na koji se način jezična varijabilnost, višejezičnost, jezični identitet te konceptualizacija (materinskog, manjinskog, imigrantskog i sl.) jezika odražavaju na obrazovni proces - procijeniti prednosti i nedostatke suvremenih pristupa u tretiranju višejezičnosti u obrazovnom kontekstu - pripremiti i provesti samostalno istraživanje u području obrazovne lingvistike te moći kritički govoriti o određenim aspektima obrazovne jezične politike te jezičnog upravljanja na mezo- i mikro-razinama koje iz tih politika proizlazi - primijeniti stečeno znanje u radu s višejezičnim i višekulturnim razredima - objasniti psiholingvističke i sociolingvističke procese koji proizlaze iz dvo- i višejezičnosti te dvo- i više-dijalektalnosti - poznavati najvažnije i suvremene metode podučavanja (stranih) jezika - odabrati najprikladniju metodu podučavanja jezika određenoj grupi učenika | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <ul style="list-style-type: none"> - prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Predstavljen seminarski rad | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | naknadno | | | | |
| Opis kolegija | Kao podpodručje primijenjene lingvistike, obrazovna se lingvistika bavi proučavanjem mjesta i uloge jezika u procesima učenja i podučavanja u formalnome obrazovanju. Usmjeren je prvenstveno na razmatranje i rješavanje konkretnih problema u obrazovnome procesu koji proizlaze iz latentnoga jezičnoga konflikta, a u tom se nastojanju oslanja na saznanja iz teorijske lingvistike, sociolingvistike, psiholingvistike, neurolingvistike, antropologije i sociologije. Kolegij nudi pregled osnovnih tema u ovome transdisciplinarnom području, uvid u raznovrsnost teorijskih stajališta i metodoloških pristupa kao i mnoštvo načina primjene stečenih znanja. Poseban se naglasak stavlja na procese usvajanja i učenja (stranih) jezika kao i analiziranje uloge jezičnih politika koje određuju mjesto jezika u obrazovnome procesu te različite mogućnosti jezičnoga upravljanja u kontekstu formalnoga obrazovanja. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij; razvoj i područja bavljenja obrazovne lingvistike; odnos obrazovne, primijenjene i teorijske lingvistike 2. Usvajanje prvog jezika i jezična socijalizacija 3. Usvajanje inog jezika 4. Psiholingvistički aspekti dvo- i višejezičnosti 5. Varijabilnost jezika i jezična zajednica 6. Jezični stavovi i jezične ideologije 7. Jezično upravljanje u obrazovanju I: politički, ekonomski, zakonski aspekti 8. Jezično upravljanje u obrazovanju II: višejezičnost i prebacivanje koda 9. Uloga prvog jezika u procesu obrazovanja i mjesto jezika u obrazovanju manjina 10. Globalizacija i obrazovna jezična politika 11. Učenje jezika i identitet 12. Suvremeni problemi u podučavanju i učenju jezika te usvajanju pismenosti 13. Vrednovanje jezične kompetencije 14. Radionica: suvremeni primjeri dobre prakse 15. Prezentacije studentskih radova | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Spolsky, Bernard et Francis M. Hult (eds.). 2008. <i>The Handbook of Educational Linguistics</i>. Malden, MA: Blackwell Publishing.</p> <p>Hornberger, Nancy H. (ed.) <i>Encyclopedia of Language and Education</i>. Springer. (odabrana poglavlja)</p> <p>García, Ofelia; Skutnabb-Kangas, Tove & María E. Torres-Guzmán (eds.). 2006. <i>Imagining Multilingual Schools: Languages in Education and Globalization</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>Hornberger, Nancy H. et Sandra Lee McKay (eds.). 2010. <i>Sociolinguistics and Language Education</i>. Bristol: Multilingual Matters.</p> <p>Tollefson, James W. (ed.) 2002. <i>Language Policies in Education: Critical Issues</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Lin, Angel M.Y. et Peter W. Martin (eds.). 2005. <i>Decolonisation, Globalisation: Language-in-Education Policy and Practice</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>Wright, Tony. 2005. <i>Classroom Management in Language Education</i>. Houndmills: Palgrave Macmillan.</p> | | | | |
| Dodatna literatura | <p>Cooper, Robert L. & Elana Shohamy (eds.) 2000. <i>New Perspectives and Issues in Educational Language Policy: A festschrift for Bernard Dov Spolsky</i>. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Edwards, John. 2009. <i>Language Diversity in the Classroom</i>. Bristol: Multilingual Matters.</p> <p>Halliday, M.A.K. 2007. <i>Language and Education. Collected Works of M.A.K. Halliday, vol.9</i> (Webster, J.J., ed.) London: Continuum.</p> <p>Hornberger, Nancy H. (ed.) 2003. <i>Continua of Biliteracy: An Ecological Framework for Educational Policy, Research, and Practice in Multilingual Settings</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>King, Lambert, R. D. & Elena Shohamy. 2000. <i>Language Policy and Pedagogy: Essays in honor of A. Ronald Walton</i>. Philadelphia / Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>McCabe, Anne; O'Donnell, Mick & Rachel Whittaker. 2007. <i>Advances in Language and Education</i>. London: Continuum.</p> <p>Rampton, Ben. 2006. <i>Language in Late Modernity: Interaction in an urban school</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Skutnabb-Kangas, Tove. 2000. <i>Linguistic Genocide in Education—Or Worldwide Diversity and Human Rights?</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| Mrežni izvori | - | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Ocjena se temelji na pripremljenosti za predavanja (30%), usmenom ispitu (20%) te provedenom, napisanom i predstavljenom istraživanju (50%). | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 61-70 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 71-80 | % dobar (3) | | | | |
| | 81-90 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 91-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> | | | | | |

Tablica 6. DIJALEKTOLOGIJA

| | | | | | | | | |
|---|--|----------|--|----------|---|---------------------|---|----------|
| Naziv kolegija | Dijalektologija | | | | | akad. god. | 2020./2021. | |
| Naziv studija | Lingvistika | | | | | ECTS | 5 | |
| Sastavnica | Odjel za lingvistiku | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input checked="" type="checkbox"/> VII. | | <input checked="" type="checkbox"/> VIII. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 3 0 | P | 1 5 | S | | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | <p align="center">Srijedom u 16 h, Relja 3.1.</p> <p>* Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.</p> | | | | <p align="center">Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</p> | | | hrvatski |
| Početak nastave | 7. listopada 2020. | | | | | | | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema posebnih uvjeta | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. Ante Jurić | | | | | | | |
| E-mail | ante.juric.zd@gmail.com | | | | | Konzultacije | po dogovoru | |
| Izvođač kolegija | Doc. dr. Ante Jurić | | | | | | | |
| E-mail | ante.juric.zd@gmail.com | | | | | Konzultacije | po dogovoru | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | |
| Ishodi učenja kolegija | <p>Student je po završetku kolegija u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabrati relevantnu temu za dijalektološko istraživanje poznatog idioma i argumentirati odabir teme i ciljeve istraživanja; - razraditi i argumentirati metodologiju istraživanja i prezentacije rezultata; - samostalno i kritički analizirati dijalektalnu građu; - fonološki opisati pojedine hrvatske govore; - dati opis leksika (u pojedinim semantičkim poljima) istraživanih idioma; - provesti dijalektološko terensko istraživanje manjeg opsega; - kartografski prikazati dijalektalnu građu; | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - prenositi stručnoj i laičkoj javnosti spoznaje o dijatopijskoj varijaciji istraživanih idioma. | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <ul style="list-style-type: none"> - prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja. | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Položena dva kolokvija i održano seminarsko izlaganje. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | 27. siječnja 2021. 10. veljače 2021. | | | | 8. rujan 2021. 22. rujan 2021. |
| Opis kolegija | <p>Ovladavanje temeljnim pojmovima dijalektologije i lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Jedan od ciljeva je i ovladavanje temeljnim znanjima o povijesnom razvoju i razlikama između tri hrvatska narječja (u kontekstu genetske povezanosti s ostalim južnoslavenskim jezicima), kao idealne podloge za usvajanje temeljne dijalektološke terminologije i za prepoznavanje i oprimjerivanje istog i različitog unutar nje. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za: 1) odabir i obranu relevantne teme za dijalektološko istraživanje vezano uz govor njihova rodnog kraja, 2) odabir i detaljnu razradu metodologije istraživanja, 3) vođeno dijalektološko istraživanje na terenu manjeg opsega (ograničeni korpus, manji broj punktova), 4) služenje dijalektološkom literaturom, 5) izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, 6) arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka, 7) teorijsko potkrjepljivanje hipoteza. Osobiti je naglasak na poticanju zainteresiranosti studenata za bavljenje dijalektologijom.</p> | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>Kolegij se sastoji od 15 blok sati predavanja. Nakon svakog blok sata na seminaru (1 nastavni sat) se komentiraju primjeri iz relevantne literature i vrši se priprema za izradu samostalnog istraživanja koje će biti pretočeno u seminarski rad. Ovisno o broju studenata, određen broj sati seminara posvećuje se prezentaciji studentskih radova. Teme predavanja po tjednima su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje: upoznavanje s osnovnim pojmovima discipline i s planom nastave. 2. Jezična srodnost i kriteriji za definiciju osnovnih pojmova dijalektologije 3. Jezična raznolikost – uzroci i tipologija 4. Strukturalni i genetski kriteriji u dijalektologiji 5. Principi arealne lingvistike (neolingvistika) 6. Strukturalistički i generativistički pristup u dijalektologiji 7. Pojmovi „jezik“ i „dijalekt“ u kontekstu slavenske dijalektologije / Kolokvij 1 8. Hrvatski jezik i njegova narječja kao dio slavenske jezične porodice i njihovo mjesto u južnoslavenskoj grani 9. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – štokavsko narječje 10. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – kajkavsko i čakavsko narječje 11. Osnove perceptualne dijalektologije 12. Horizontalna i vertikalna konvergencija jezičnih varijeteta 13. Metoda istraživanja i prezentacije rezultata u dijalektologiji 14. Terenska nastava (ispunjavanje upitnika u razgovoru s izvornim govornicima) 15. Kolokvij 2 <p>Kao predlošci za proučavanje pojedinih hrvatskih narječja uzimaju se tekstovi iz pojedinih mjesnih govora koje su u sklopu dijalektoloških istraživanja prikupili dijalektolozi ili sami studenti.</p> | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Auer, Peter / Schmidt, Jürgen (ur.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods</i>. Berlin / New York: Walter de Gruyter [odabrana poglavlja: 1, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 29].</p> <p>Chambers, J.K. / Trudgill, P. <i>Dialectology</i>. Cambridge textbooks in linguistic.</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>Brozović, D. 1985. Za tipologiju mogućih odnosa između ljudskih jezika i kolektiva prema genetskolingvističkim, sociolingvističkim, etnološkim i sociološkim kriterijima uspoređivanja. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 24(14), 11-27.</p> <p>Brozović, D. / Ivić, P. 1988. <i>Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i>, Zagreb.</p> <p>Brozović, D. 1960. O strukturnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatsko-srpskih dijalekata, <i>Zbornik za filologiju i lingvistiku</i>, sv. 3, Novi Sad, str. 68-88.</p> <p>Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne metode. u: Glovacki-Bernardi, Zrinka et al. <i>Uvod u lingvistiku (III., prošireno izdanje)</i>. Zagreb: Školska knjiga, str. 53-75.</p> <p>Matasović, R. 2001. <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 22-30, 56-61]</p> <p>Matasović, R. 2008. <i>Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 26-38, 57-63 i 64-67.]</p> <p>Matasović, R. 2005. <i>Jezična raznolikost svijeta</i>. Algoritam – Facta, Zagreb. [str. 13-60]</p> <p>Škiljan, D. 1980. <i>Pogled u lingvistiku</i>. Školska knjiga, Zagreb [poglavlja: jezična raznolikost i jezična srodnost]</p> | | | |
| Dodatna literatura | <p>Brozović, D. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 8, 5-32.</p> <p>Brozović, D. 1975-1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 14-15, 49-63.</p> <p>Finka, B., 1971. Čakavsko narječje, <i>Čakavska rič</i>, 1, 11-71.</p> <p>Hraste, M., Šimunović, P., Olesch, R. 1979. <i>Čakavisch-deutsches Lexikon</i>, Band I-III, Köln-Wien.</p> <p>Ivšić, S., 1936. Jezik Hrvata kajkavaca, <i>Ljetopis JAZU</i>, 48, 47-88.</p> <p>Jurišić, B., 1966. Rječnik govora otoka Vrgade, I dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, Zagreb.</p> <p>Jurišić, B., 1973. Rječnik govora otoka Vrgade, II dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, prilog: Nazivi pojedinih predjela, 251-252, Zagreb.</p> <p>Katičić, R. Jezična srodnost. U: <i>Jezikoslovni ogleđi</i>, Zagreb. 1971.</p> <p>Kordić, S. 2010. <i>Jezik i nacionalizam</i>. Durieux.</p> <p>Le Berre, Y. / Brun-Trigaud, G. / Le Dù, J. 2005. <i>Lectures de l'ALF de Gilliéron et Edmont: du temps dans l'espace</i>. Paris: CTHS.</p> <p>Lisac, J. 2004. <i>Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja</i>. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.</p> <p>Lisac, J., 2009. <i>Hrvatska dijalektologija 2, Čakavsko narječje</i>, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.</p> <p>Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Zagreb.</p> <p>Lončarić, M., 1996.: <i>Kajkavsko narječje</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Lončarić, M. 2005. <i>Kajkaviana & alia</i>. Čakovec.</p> <p>Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques</i>. Louvain: Duculot.</p> <p>Preston, D. R. 2002. <i>Handbook of perceptual dialectology</i>, I-II. Michigan state Univesity.</p> | | | |
| Mrežni izvori | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit |
| | | | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 50% kolokvij, 50% završni ispit | | | |

| | | |
|---|--|------------------|
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 60 | % nedovoljan (1) |
| | 61 - 70 | % dovoljan (2) |
| | 71 - 80 | % dobar (3) |
| | 81 - 90 | % vrlo dobar (4) |
| | 91 - 100 | % izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> | |

7. SEMANTIKA

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
| Naziv kolegija | Semantika | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Lingvistika | | | | | ECTS | 5 |
| Sastavnica | Odjel za lingvistiku | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | <input type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | | <input checked="" type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 3 0 | P | | S | 3 0 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje |
| | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Uživo: Trg kneza Višeslava 9, petkom 10:00-14:00 i/ili Online na MsTeamsu | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski |
| Početak nastave | 26. 2. 2021. | | | Završetak nastave | | | 4. 6. 2021. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema. | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Marco Angster | | | | | | |
| E-mail | mangster@unizd.hr | | | | Konzultacije | Srijeda 11:30-12:30 | |
| Izvođač kolegija | Doc. dr. sc. Marco Angster | | | | | | |
| E-mail | mangster@unizd.hr | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster | | | | | | |
| E-mail | mbatinic@unizd.hr | | | | Konzultacije | Utorak 11:30-12:30 | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| Ishodi učenja kolegija | Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti razlike među glavnim teorijama referencije - prevesti rečenice iz prirodnog jezika u logički jezik - navesti osnovne značajke strukturalističkog pristupa značenju - objasniti što su domene/okviri i prototipski model kategorizacije - objasniti mehanizam konceptualne metafore - objasniti postavke kognitivne semantike - analizirati pragmatičke fenomene (govorni činovi, implikature...) | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - navesti i definirati temeljne semantičke pojmove - primijeniti te pojmove u analizi jezika na semantičkoj razini - samostalno istraživati teme od posebnog interesa - kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i specifičnim hipotezama o semantičkoj strukturi | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Uspješno obavljene sve ostale obveze navedene pod točkom „Načini praćenja studenata“. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | naknadno | naknadno | |
| Opis kolegija | Cilj je kolegija uvesti studente u problematiku semantike kao lingvističke, ali i filozofske i psihološke discipline koja izučava jezično značenje, osposobiti ih za različite oblike semantičke analize te za samostalno istraživanje. Najviše pažnje posvetit će se dvama danas najutjecajnim pristupima u semantici te njihovu kontrastiranju i evaluaciji: formalnoj (denotacijskoj) semantici te kognitivnoj semantici. Obradit će se također i teme iz strukturalne semantike te klasične i suvremene pragmatike. Posebna će se pozornost posvetiti izražavanju vremena i posvojnosti u jeziku. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1. Uvod u semantiku: jezik, um i značenje 2. Semantički opis: leksička razina 3. Semantički opis: rečenična razina 4. Formalna semantika I 5. Formalna semantika II 6. Leksička analiza 7. Kolokvij 8. Kognitivna semantika I 9. Kognitivna semantika II 10. Semantička varijabilnost i promjena 11. Semantika u kontekstu: pragmatika 12. Izražavanje vremena u jeziku 13. Izražavanje posvojnosti u jeziku 14. Primijenjena semantika 15. Kolokvij | | | | |
| Obvezna literatura | Riemer, N. (2010). <i>Introducing semantics</i> . Cambridge University Press. Saeed, J. I. (2003): <i>Semantics</i> (2. izdanje). Oxford: Blackwell. Ulomci iz radova: Herslund, M., Baron, I. (2001). Introduction: Dimensions of possession. <i>Dimensions of Possession</i> . Ur. Baron, Irène; Herslund, Michael; Sørensen, Finn. John Benjamins. Amsterdam. Koptjevskaja-Tamm, Maria. 2001. Adnominal possession. <i>Sprachtypologie und sprachliche Universalien: ein internationales Handbuch/Language typology and language universals: an international handbook</i> , vol. 2. Ur. Haspelmath, Martin i dr. Mouton de Gruyter. Berlin – New York. 960–970. Heine, Bernd. 1997. Possession: cognitive sources, forces, and grammaticalization. Cambridge University Press. Cambridge. Haspelmath, M. 1997. From Space to Time. <i>Temporal Adverbials in the World's Languages</i> . Munchen, New Castle: Lincom Europe. Klein, W. 2009. <i>The expression of Time</i> . Berlin: Mouton de Gruyter. | | | | |
| Dodatna literatura | Raffaelli, I. (2015). <i>O značenju – Uvod u semantiku</i> . Zagreb: Matica hrvatska. Croft, W. i D. A. Cruse (2004). <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Geeraerts, D. (2010). <i>Theories of Lexical Semantics</i> . Oxford: Oxford University Press. | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 60 % dva kolokvija ili završni pismeni ispit 30 % referat 10 % sudjelovanje na nastavi, domaće zadaće | | | | |

| | | |
|---|--|------------------|
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60 | % nedovoljan (1) |
| | 61-70 | % dovoljan (2) |
| | 71-80 | % dobar (3) |
| | 81-90 | % vrlo dobar (4) |
| | 91-100 | % izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> | |

8. SINTAKSA

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Naziv kolegija | Sintaksa | | | | akad. god. | 2020/2021. |
| Naziv studija | Lingvistika | | | | ECTS | 5 |
| Sastavnica | Odjel za lingvistiku | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input checked="" type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 30 | P | S | 30 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Online: MsTeams, Merlin i/ili Uživo: Trg kneza Višeslava 9, četvrtkom | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski |
| Početak nastave | 25. 2. 2021. | | | Završetak nastave | | 3. 6. 2021. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema. | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc. dr. sc. Mía Batinić Angster | | | | | |
| E-mail | mbatinic(at)unizd.hr | | | Konzultacije | Utorak 11:30-12:30 | |
| Izvođač kolegija | doc. dr. sc. Mía Batinić Angster | | | | | |
| E-mail | mbatinic(at)unizd.hr | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati konstituentnu strukturu rečenice - prikazati relacijsku strukturu rečenice - odrediti tematske uloge elemenata u rečenici - izvršiti sintaktičku analizu prema načelima generativne gramatike - analizirati povratne imenske riječi primjenom teorije anafore - razlikovati glagolske dopune (obvezne i neobvezne) od dodataka - analizirati i klasificirati glagole s obzirom na njihove dopune i dodatke - ukazati na specifičnosti generativne sintakse u odnosu na druge pristupe - usporediti različite sintaktičke teorijske pristupe | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---------------------------------------|
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> • navesti i definirati temeljne sintaktičke pojmove • primijeniti te pojmove u analizi jezika na sintaktičkoj razini • samostalno istraživati teme od posebnog interesa • kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i specifičnim hipotezama o sintaktičkoj strukturi | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Studenti moraju pohađati nastavu, čitati propisanu literaturu i aktivno sudjelovati u raspravama na satu i u vježbama. Obveze studenata uključuju i izlaganje o određenoj temi obrađenoj na kolegiju. Studenti trebaju položiti dva kolokvija tijekom semestra ili jedan završni pismeni ispit. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | naknadno | naknadno | |
| Opis kolegija | Cilj je predmeta uvesti studente u predmet istraživanja sintakse kao lingvističke discipline koja se usmjerava na rečenicu kao svoju temeljnu jedinicu, osposobiti ih za različite oblike sintaktičke analize te za provođenje samostalnog istraživanja. Obradit će se temeljni sintaktički pojmovi i pojave poput gramatičkih relacija, relacija ovisnosti, konstituentne strukture, odnosa gramatike i leksikona, informacijske strukture. Studenti će se detaljnije uvesti u teorijski pristup generativne sintakse, i to s osobitim obzirom na teoriju anafore, infinitivnih konfiguracija te glagolskih dopuna i dodataka. Dat će se pregled i drugih relevantnih sintaktičkih modela te će se ukazivati na vezu sintaktičke i drugih razina analize (morfologija, semantika, pragmatika). | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sintaksu 2. Gramatički odnosi I. 3. Gramatički odnosi II. 4. Odnosi ovisnosti 5. Konstituentna struktura I. 6. Konstituentna struktura II. 7. Gramatika i leksikon 8. Prvi kolokvij 9. Generativna gramatika I. 10. Generativna gramatika II. 11. Glagolske dopune i dodatci 12. Infinitivne dopune 13. Teorija anafore 14. Informacijska struktura i drugi sintaktički modeli 15. Drugi kolokvij | | | | |
| Obvezna literatura | Radford, A. et al. (2009). <i>Linguistics. An Introduction. Second Edition.</i> Cambridge University Press, str. 245-404. Van Valin Jr., R. D. (2001): <i>An Introduction to Syntax.</i> Cambridge: Cambridge University Press Ulomci iz: | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Van Valin Jr., R. D. i R. J. LaPolla (1997): <i>Syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Cook, V. i M. Newson (1996): <i>Chomsky's Universal Grammar</i> (drugo izdanje). Oxford: Blackwell.</p> <p>Batinić Angster, M. (2020). <i>Rečenična anafora: morfologija i sintaksa hrvatskih i talijanskih povratnih imenskih izraza</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.</p> <p>Batinić Angster, M. (20219). Može li hrvatska anafora svoj biti dalekometna? Odgovor na temelju analize infinitivnih dopuna. <i>Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>, 45, 2. 279-297 doi:10.31724/rihjj.45.2.3</p> <p>Birtić, M., Brač, Ivana. (2020). Dopuna i dodatak u različitim jezikoslovnim teorijama. Ur. Mihaljević, M., Hudeček, L., Jozić, Ž. <i>Hrvatsko jezikoslovno nazivlje</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 262-280.</p> <p>Birtić, M., Batinić Angster, M. <i>U pripremi</i>. Glagolske dopune i dodatci u generativnoj gramatici.</p> | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>Koeneman, O. I H. Zeijlstra (2017). <i>Introducing Syntax</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Croft, W. i D. A. Cruse (2004): <i>Cognitive Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Langacker, R. W. (2008): <i>Cognitive Grammar</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Radford, A. (2004): <i>Minimalist Syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Mihaljević, M. (1998): <i>Generativna sintaksa i semantika</i>. Zagreb: Hrvatsko filološko društvo.</p> <p>Goldberg, Adele (2010): <i>Constructions at Work. The Nature of Generalizations in Language</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Hilpert, Martin (2014): <i>Construction Grammar and its Application to English</i>. Edinburg: Edinburh University Press.</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <p>Praćenje napretka studenata vršit će se kontinuirano tijekom semestra. Konačna ocjena temeljit će se na sljedećim elementima:</p> <p>60 % dva kolokvija ili završni pismeni ispit 30 % referat (sintaktička analiza) 10 % sudjelovanje na nastavi, domaće zadaće</p> | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 61-70 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 71-80 | % dobar (3) | | | | |
| | 81-90 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 91-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice | | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |

9. KOMUNIKACIJA U TEORIJI I PRAKSI

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|---|-------------|
| Naziv kolegija | Komunikacija u teoriji i praksi | | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Dvopredmetni diplomski studij Lingvistike | | | | | | ECTS | 5 |
| Sastavnica | Odjel za lingvistiku | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | | <input checked="" type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. | | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| | | | | | | | | |
| Opterećenje | 30 | P | 15 | S | - | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | prostorija 1.4, Relja | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski, engleski po potrebi (konzultativno) | |
| Početak nastave | 25. 2. 2021. | | | Završetak nastave | | | 4. 6. 2021. | |
| Preduvjeti za upis kolegija | nema | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav | | | | | | | |
| E-mail | mkresic@unizd.hr | | | | Konzultacije | po dogovoru, putem emaila ili na tel. 023 200 837 | | |
| Izvođač kolegija | prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | |
| Ishodi učenja kolegija | <p>Po završetku kolegija, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> definirati temeljne pojmove u teoriji komunikacije identificirati i opisati strukture, funkcije i temeljna načela međuljudske komunikacije definirati središnje pojmove i raspraviti ključna pitanja pragmatike pokazati znanje o različitim teorijama i modelima komunikacije i pragmatike, primijeniti ih na primjere komunikacije te ih kritički procijeniti analizirati međuljudsku komunikaciju u situacijama licem u lice, u međukulturalnim, višejezičnim i u medijskim okruženjima formulirati preporuke s obzirom na ostvarivanje učinkovite | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---------------------------------------|
| | komunikacije u određenim komunikacijskim kontekstima i sa različitim sudionicima | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <p>U područjima istraživanja višejezičnosti, psiholingvistike, te kognitivno orijentiranih i drugih interdisciplinarnih istraživanja, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe • identificirati i primijeniti istraživačke metode • evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja <p>Na društvenoj, profesionalnoj i općeljudskoj razini studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima • provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina • znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom (prevođenje, poučavanje stranih jezika, izdavaštvo, novinarstvo, odnosi s javnošću) | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadatke | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input checked="" type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | položena dva kolokvija, proveden samostalni projekt, održana prezentacija projekta | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | | | |
| Opis kolegija | Kolegij daje uvid u proučavanje međuljudske komunikacije, s posebnim naglaskom na poznavanje, kritičku evaluaciju i primjenu različitih modela i teorija komunikacije. Studenti se upoznaju s funkcijama, strukturama i temeljnim načelima komunikacije kao i s temeljnim pojmovima i ključnim pitanjima pragmatike. Raspravlja se o odabranim teorijama i modelima komunikacije i pragmatike te ih se primjenjuje na autentične primjere međuljudske komunikacije koji uključuju međukulturne, višejezične i medijske kontekste. Studenti se osposobljavaju za prepoznavanje i analizu situacija i tijekom komunikacija te za formuliranje preporuka za njihovo poboljšanje u svrhu učinkovitijeg postizanja ciljeva komunikacije. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u proučavanje komunikacije u teoriji i praksi; nastavni program i obveze studenata; temeljni elementi procesa komunikacije; teorije komunikacije 2. Ključna pitanja i metode proučavanja međuljudske komunikacije; upute za studentske projekte (teme i metode) 3. Verbalna komunikacija; teorije komunikacije I 4. Neverbalna komunikacija; teorije komunikacije II 5. Slušanje i etička načela komunikacije; teorije komunikacije III 6. Komunikacija i međuljudski odnosi i konflikti; teorije komunikacije IV 7. 1. kolokvij; teorije komunikacije V 8. Komunikacija u malim grupama i u organizacijama 9. Međukulturna komunikacija; studentski projekti (radionica) 10. Komunikacija putem masovnih medija i medijska pismenost 11. Komunikacija putem društvenih medija i komunikacijskih tehnologija; perzuazivna komunikacija i društveni utjecaj 12. Temeljni pojmovi i ključna pitanja pragmatike; teorije pragmatike 13. Predstavljanje studentskih projekata 14. Predstavljanje studentskih projekata | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|
| | 15. 2. kolokvij | | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Beauchamp, S. R./Stanley, J. B. 2020. Introduction to Human Communication: Perception, Meaning, and Identity. New York/Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Mortensen, C. D. (ed.). 2009. Communication theory. New Brunswick/London: Transaction Publishers.</p> <p>Archer, D., Aijmer, K. & Wichmann, A. 2012. Pragmatics: An advanced resource book for students. London / New York: Routledge.</p> <p>Grundy, P. 2000. Doing Pragmatics. London: Arnold.</p> | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>Miller, K. 2005. Communication Theories. Perspectives, Processes, and Contexts. Boston et al.: Mc Graw Hill, 2. izdanje.</p> <p>Croucher, S. M. 2016. Understanding Communication Theory. New York: Routledge.</p> <p>Brown, P. & Levinson, S. 1987 (1978). Politeness: Some universals in language usage. Cambridge: CUP.</p> <p>Mey, J. L. 2001. (1993). Pragmatics: An Introduction. Malden, MA: Blackwell.</p> <p>Searle, J. R. 1969. Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge and New York: Cambridge University Press.</p> <p>Verschueren, J. & Östman, J. (ed.). 2009. Key Notions for Pragmatics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Verschueren, J., Östman, J., Blommaert, J. & Bulcaen, C. 2002. Handbook of Pragmatics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Yule, G.. 1996. Pragmatics. Oxford: OUP.</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <p>20 % pripremanje na temelju zadane literature, sudjelovanje na nastavi/u diskusijama</p> <p>40 % dva kolokvija</p> <p>20 % izlaganje projekta</p> <p>20 % pismeni izvještaj o projektu</p> | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <60% | | % nedovoljan (1) | | | |
| | 61-70% | | % dovoljan (2) | | | |
| | 71-80% | | % dobar (3) | | | |
| | 81-90% | | % vrlo dobar (4) | | | |
| | 91-100% | | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se</p> | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |
|--|--|

5. ISPITNI ROKOVI

Apsolventski ispitni rok

Apsolventski ispitni rok održat će se u razdoblju od 07. do 11. 12. 2020. za predmete koje apsolventi i apsolventice nisu položili. Točni datumi održavanja ispita za pojedini predmet odredit će se naknadno.

Zimski ispitni rok:

Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Izvanredni ispitni rok:

O održavanju izvanrednoga ispitnog roka odlučit će se naknadno na sjednici Vijeća Odjela za lingvistiku.

Ljetni ispitni rok:

Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Jesenski ispitni rok:

Termini će naknadno biti objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Napomena: Od studenata koji nisu završili preddiplomski studij lingvistike zahtijevat će se tijekom prvog semestra polaganje ispita kojim će se provjeriti njihovo temeljno poznavanje jezika i lingvističkih pojmova. Datum ispita i informacije o materijalima za pripremu ispita objavit će se na početku zimskog semestra. Položen ispit uvjet je za izlazak na ispite u ljetnom i jesenskom ispitnom roku.

Osim toga, za upis na diplomski studij Lingvistike nužno je dobro poznavanje engleskog te još jednog stranog jezika koji je moguće učiti i položiti i tijekom diplomskoga studija.

Klasa: 602-04/20-03/23

Urbroj: 2198-1-79-56/20-02

Datum: 15.02.2021.

Pročelnica Odjela za lingvistiku
Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić

